

2018-2

Grade

4

実用英語技能検定

主催：公益財団法人 日本英語検定協会

後援：文部科学省

4 級

2018年10月7日(日) 実施

■ 試験時間

筆記試験 (35分)

リスニングテスト (約28分)

■ 注意事項

- 試験開始まで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 解答は、解答用紙（マークシート）に記入してください。解答用紙以外に記入した解答は、すべて無効となります。問題冊子にはメモをしてもかまいませんが、後で解答用紙に解答を書き写す時間はありません。
- 問題内容に関する質問は一切受けつけません。
- 不正行為をした場合は、答案は無効となります。
- 他の受験者に迷惑をかける行為を禁じます。
- リスニングテストの準備時間、およびリスニングテスト中に教室外へ出た場合は、その後教室に戻りテストを受けることはできません。
- 携帯電話などは必ず電源を切ってカバンにしまい、絶対に使用しないでください。
- 電子機器（ウェアラブル端末を含む）の使用を禁じます。
- 携帯電話などの着信音・バイブ音、その他試験を妨げる音を発生させた場合は、失格とすることがあります。
- 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
- 採点結果等については、一切異議申し立てはできません。
- この試験問題の複製（コピー）を禁じます。また、この試験問題の一部または全部を協会の許可なく他に伝えたり、漏えい（インターネット上に掲載することを含まず）することを禁じます。

個人番号と暗証番号について
(準会場受験者のみ)

準会場受験者も、英検ウェブサイトで一次試験の可否結果を閲覧することができます。

10/22(月) 18:00 ～ 11/2(金) 17:00

合否閲覧サービスを利用するためには、個人番号と暗証番号が必要です。忘れないように、この問題冊子に記入してください。

【個人番号】 解答用紙に印字されています。

【暗証番号】 解答用紙に、自分で決めた6桁の数字をマークして設定してください（6桁以外は無効となります）。

※暗証番号が未設定・記入不備の場合はサービスは利用できません。後日届く紙の成績表をお待ちください。

※協会では個人番号・暗証番号に関するお問い合わせには一切お答えできませんので、試験後も大切に保管してください。

*自分の学校や団体など(準会場)で受験する場合のみ記入してください。

個人番号																			
暗証番号																			
氏名																			



A1-40-1063A

英検

後援：文部科学省

1

次の(1)から(15)までの()に入れるのに最も適切なものを
1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (1) Good morning, class. Please open your () to page 32.
1 lunchboxes 2 classrooms 3 textbooks 4 pencils
- (2) My () sport is soccer. I play it in the park every day.
1 favorite 2 low 3 tall 4 long
- (3) Yesterday, there was a lot of rain, and the () was strong.
1 star 2 wind 3 summer 4 lunch
- (4) There were no seats on the bus, so Beth had to ().
1 sing 2 stand 3 close 4 cook
- (5) A: Do you live () school, Charlie?
B: Yes, I do, Ms. Warren.
1 between 2 down 3 near 4 into
- (6) OK, everyone! Let's () the first lesson.
1 need 2 fall 3 wear 4 begin
- (7) A: Do you want () hamburger, Larry?
B: No, thanks. I'm full.
1 all 2 another 3 same 4 few
- (8) My brother has a lot of cameras. He loves to () pictures of birds.
1 answer 2 take 3 hear 4 ride

(9) *A* : It's 6:30 now. Are we late () the concert?

B : No. It starts at 7:00.

1 from **2** on **3** for **4** by

(10) *A* : What did you do last weekend, Megumi?

B : My family and I went on a () to Kyoto.

1 game **2** report **3** story **4** trip

(11) I like comics. I want to be a comic book artist in the ().

1 way **2** future **3** top **4** time

(12) Please come (). The door's open.

1 at **2** of **3** in **4** for

(13) *A* : Where's Bruce? I want to talk to him.

B : I'm sorry. I () know.

1 isn't **2** aren't **3** don't **4** doesn't

(14) *A* : () kind of music do you like, Margaret?

B : I like Korean pop music.

1 Where **2** When **3** What **4** How

(15) When my mother came home, I was ().

1 study **2** studying **3** studied **4** studies

つぎ 次の (16) から (20) までの会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) **Girl:** You don't look well, Robert. ()

Boy: No, I have a cold.

Girl: You should go to the doctor.

1 Are you a student?

2 Are you all right?

3 Do you like animals?

4 Do you know her?

(17) **Teacher:** Where is your science homework, Amy?

Student: I'm sorry. ()

1 It was a test.

2 Science is interesting.

3 I forgot it.

4 School starts at eight.

(18) **Girl 1:** My sister is on vacation. She's in Hawaii now.

Girl 2: Really? When will she come back?

Girl 1: ()

1 About five hours.

2 Every time.

3 Next week.

4 Last year.

(19) **Girl:** Hi, Mike. ()

Boy: A card for my dad. It's Father's Day this Sunday.

1 What are you making?

2 How was your holiday?

3 Where is the post office?

4 Where are you going?

(20) **Boy:** Nancy, where is Steve?

Girl: () Maybe he's still there.

1 He doesn't like to study.

2 He isn't my brother.

3 I'll give it to him.

4 I saw him in the library.

次の(21)から(25)までの日本文の意味を表すように①から⑤までを並べかえて の中に入れなさい。そして、2番目と4番目にくるものの最も適切な組合せを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。※ただし、() の中では、文のはじめにくる語も小文字になっています。

(21) あなたの学校には生徒は何人いますか。

(① there ② how ③ are ④ many ⑤ students)

^{2番目} ^{4番目} at your school?

1 ②－⑤ 2 ③－① 3 ④－② 4 ④－③

(22) デザートにアップルパイはいかがですか。

(① like ② for ③ you ④ would ⑤ some apple pie)

^{2番目} ^{4番目} dessert?

1 ①－④ 2 ⑤－① 3 ④－② 4 ③－⑤

(23) どこでチケットが買えますか。

(① I ② can ③ a ticket ④ buy ⑤ where)

^{2番目} ^{4番目} ?

1 ②－④ 2 ①－④ 3 ②－⑤ 4 ①－③

(24) 私はマイクの数学の宿題を手伝いました。

(① Mike ② his ③ math ④ helped ⑤ with)

I ^{2番目} ^{4番目} homework.

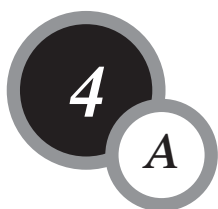
1 ①－⑤ 2 ②－① 3 ③－④ 4 ①－②

(25) どうしてあなたは昨夜、テニスの試合を見なかったのですか。

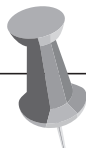
(① watch ② the tennis match ③ why ④ you ⑤ didn't)

^{2番目} ^{4番目} last night?

1 ③－② 2 ⑤－① 3 ④－② 4 ①－④



つぎ けいじ ないよう かん
次の掲示の内容に関して、(26) と (27) の質問に対する答えとして最も
しつもん たい こた もっと
適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3,
てきせつ ふん かんせい もっと てきせつ
4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。



To All Library Visitors

Here is some important information about the Group Study Room and the Computer Room.

Group Study Room:

- Open from 9 a.m. to 4 p.m.
- For groups of five or more people

Computer Room:

If you have computer problems, please go to the help desk on the 2nd floor.

Forestville University Library

(26) What time does the Group Study Room open?

- 1** At 8 a.m.
 - 2** At 9 a.m.
 - 3** At 2 p.m.
 - 4** At 4 p.m.
-

(27) If visitors have computer problems, they should

- 1** ask a friend for help.
- 2** go to the help desk.
- 3** look at the library website.
- 4** call the information center.

4

B

つぎ
次の E メールの内容に関して、(28) から (30) までの質問に対する答え
ないよう かん
として最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマー
もっと てきせつ
ク欄をぬりつぶしなさい。
なか ひと えら
らん はんごう

From: Karen Douglas

To: Mary Williams

Date: March 22

Subject: Thanks!

Hi Mary,

Thank you for sending the postcard from Spain. I miss you. The weather is cold here in Vancouver, and it rained every day last week. I want to hear some stories about your trip. Can we meet on Saturday? Write back when you get home tomorrow.

See you,

Karen

From: Mary Williams

To: Karen Douglas

Date: March 23

Subject: I'm back

Hi Karen,

I just got back from Spain this afternoon. It was so sunny there! Yes, Saturday is fine. Please come to my house. I'll show you the photos from my trip and also cook a Spanish dish for you. I learned some Spanish words, too, so I'll teach them to you.

See you soon,

Mary

(28) What did Mary send to Karen?

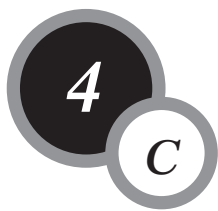
- 1** A postcard.
 - 2** A Spanish book.
 - 3** A photo album.
 - 4** A ticket to a show.
-

(29) How was the weather in Vancouver last week?

- 1** Snowy.
 - 2** Rainy.
 - 3** Sunny.
 - 4** Hot.
-

(30) What will Mary do on Saturday?

- 1** Cook a Spanish dish for Karen.
- 2** Go to her Spanish class.
- 3** Give a map of Spain to Karen.
- 4** Take a trip to Vancouver.



つぎ えいぶん ないよう かん
次の英文の内容に関して、(31) から (35) までの質問に対する答えとし
もっと てきせつ
て最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを
1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

A Flower Shop

Lisa and Nancy are best friends. They walk home from school together every day. It takes 30 minutes from school to their homes.

One afternoon, Lisa and Nancy were walking home. When they left school, the weather was sunny. After 15 minutes, Nancy looked up at the sky. “Look,” she said, “dark clouds are coming!” Lisa looked at the clouds and answered, “Let’s hurry home.”

Soon, Lisa and Nancy heard thunder.* Then, it started to rain very hard. They didn’t have umbrellas. Lisa said, “There’s a flower shop. Let’s go inside.” When they went into the shop, the woman in the shop gave them towels. The woman said, “You should call your parents. Maybe they’re worried about you.” Lisa and Nancy used the shop’s telephone to call their mothers.

It rained for 50 minutes. Lisa and Nancy waited in the flower shop. When the rain stopped, the girls gave the towels back to the woman and went home.

*thunder: 雷かみなり

(31) What do Lisa and Nancy do together every day?

- 1 They do their homework.
- 2 They walk home.
- 3 They listen to the weather news.
- 4 They buy flowers.

(32) The weather was sunny

- 1 when Lisa and Nancy left school.
- 2 when Lisa went into the flower shop.
- 3 when Nancy called her mother.
- 4 when Lisa used Nancy's telephone.

(33) Why did Lisa and Nancy go into the flower shop?

- 1 They had to buy some flowers.
- 2 They didn't have umbrellas.
- 3 They didn't want to go to school.
- 4 They wanted to ask the time.

(34) Who gave towels to Lisa and Nancy?

- 1 Their teacher.
- 2 Their mothers.
- 3 The woman in the shop.
- 4 Nancy's friend.

(35) How long did it rain for?

- 1 15 minutes.
- 2 30 minutes.
- 3 40 minutes.
- 4 50 minutes.

Listening Test

4級リスニングテストについて

① このテストには、^{だい}第1部 から ^{だい}第3部 まであります。

^{えいぶん}英文は ^に二度 ^ど放送 ^{ほうそう}されます。

^{だい} 第1部	^{さんこう} イラストを ^{たいわ} 参考にしながら ^{おうとう} 対話と ^き 応答を聞き、 ^{もっと} 最も ^{てきせつ} 適切な ^{おうとう} 応答を 1, 2, 3 の中から一つ選びなさい。
^{だい} 第2部	^{たいわ} 対話と ^{しつもん} 質問を聞き、その ^{こた} 答えとして ^{もっと} 最も ^{てきせつ} 適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。
^{だい} 第3部	^{えいぶん} 英文と ^{しつもん} 質問を聞き、その ^{こた} 答えとして ^{もっと} 最も ^{てきせつ} 適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

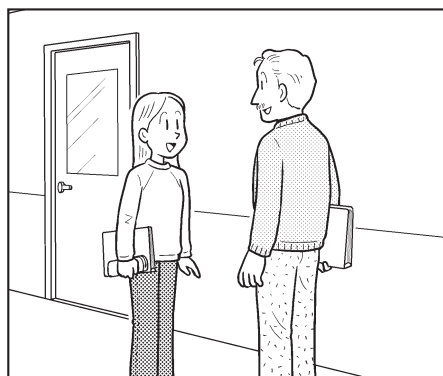
② No. 30 のあと、10 秒すると試験終了の ^{びょう}合図 ^{しけんしゅうりょう}がありますので、^{あいず}筆記用具 ^{ひっきようぐ}を置いてください。

^{だい}第1部

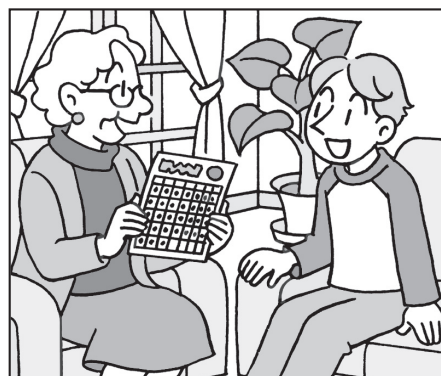
^{れいだい}例題



No. 1



No. 2



No. 3



No. 4



No. 5



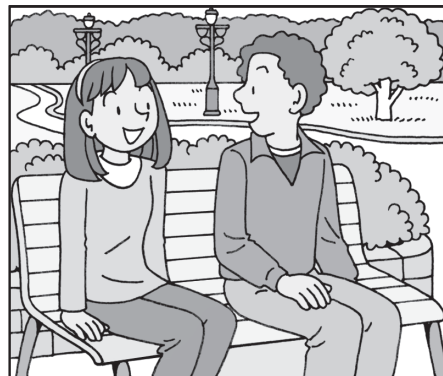
No. 6



No. 7



No. 8



No. 9



No. 10



Listening Test

だいぶ 第2部

No. 11

- 1 Get some ice cream.
- 2 Have some cake.
- 3 Eat some strawberries.
- 4 Make some dessert.

No. 12

- 1 He doesn't like the shirt's color.
- 2 He forgot to bring his wallet.
- 3 The shirt is too big.
- 4 The shirt is too small.

No. 13

- 1 At the library.
- 2 At school.
- 3 In his desk.
- 4 In his bag.

No. 14

- 1 The blue one.
- 2 The black one.
- 3 The pink one.
- 4 The red one.

No. 15

- 1 At a doctor's office.
- 2 At a station.
- 3 At a stadium.
- 4 At a concert.

No. 16

- 1 The girl.
- 2 The girl's sister.
- 3 The boy.
- 4 The boy's sister.

No. 17

- 1 For three nights.
- 2 For five nights.
- 3 For eight nights.
- 4 For ten nights.

No. 18

- 1 It's warm.
- 2 It's snowy.
- 3 It's sunny.
- 4 It's rainy.

No. 19

- 1 The cafeteria.
- 2 The gym.
- 3 Her teachers.
- 4 Her friends.

No. 20

- 1 Make dinner.
- 2 Wash her hands.
- 3 Clean the table.
- 4 Turn off the TV.

だいぶ 第3部

No. 21

- 1 He can go to a big game.
- 2 He played in a band.
- 3 His friend came to visit.
- 4 His favorite team was on TV.

No. 22

- 1 To England.
- 2 To Japan.
- 3 To Canada.
- 4 To China.

No. 23

- 1 She started school.
- 2 She went shopping.
- 3 She had a club meeting.
- 4 She took a test.

No. 24

- 1 A dog.
- 2 A cat.
- 3 A rabbit.
- 4 A hamster.

No. 25

- 1 In an airport.
- 2 In a school cafeteria.
- 3 At a supermarket.
- 4 At a zoo.

No. 26

- 1 On Monday.
- 2 On Tuesday.
- 3 On Wednesday.
- 4 On Thursday.

No. 27

- 1 Cheese.
- 2 Chicken.
- 3 Roast beef.
- 4 Fish.

No. 28

- 1 At 9:00.
- 2 At 9:30.
- 3 At 10:00.
- 4 At 10:30.

No. 29

- 1 Buy a suitcase.
- 2 Clean his suitcase.
- 3 Travel to Spain.
- 4 Study Spanish.

No. 30

- 1 She teaches music.
- 2 She plays the piano.
- 3 She goes to violin concerts.
- 4 She buys CDs.

■一次試験の結果について■

1) 英検ウェブサイトでの解答速報

<http://www.eiken.or.jp>

* 10月8日 13:00以降

2) 結果通知方法

◆協会の指定した公開会場（本会場）で受験した場合

一次個人成績表に合否結果を記載して、10月30日までに送付します。未着の場合は10月30日以降に英検サービスセンター 03(3266)8311（平日 10:00～17:00）までお問い合わせください（お問い合わせの際には受験番号もお知らせください）。

◆自分の学校や団体など（準会場）で受験した場合

一次個人成績表は10月30日までに申込責任者（学校の先生または団体の担当者の方）あてに送付します（個人あてには送付しません）。合格した方には合格証書と合格証明書もお送りしますので、申込責任者から受け取ってください。

3) 合否およびスコアの通知について

合格者には「合格」、不合格者には「不合格」で合否結果を通知します。また、技能別スコア、合格スコア、解答状況、技能別正答数も表示されます。なお、各技能は下記の大問により測定されます。

*「Reading」—大問[1]～[4] *「Listening」—第1～3部

2018年度第2回4級・5級スピーキングテストのお知らせ

4級・5級一次試験に申し込んだ方全員に、申し込み級と同一級のスピーキングテストの受験資格があります。スピーキングテストは対面式の面接ではなく、受験者個人又は団体が用意したコンピュータ端末を使って受験し、応答を録音する方式です。資格の認定（級の合否）は従来通り一次試験のみで判定します。

・スピーキングテストの受験に必要な「英検ID」と「パスワード」は、一次試験の結果通知の際、成績表に記載されます。

・受験開始日から1年以内にスピーキングテスト受験サイトにログインし、スピーキングテストを受験してください。

・スピーキングテストの結果は、受験後1か月を目途にウェブ上で閲覧できます。一次試験とは別に、スピーキングテストのみの合否が判定されます。

・スピーキングテストの受験にあたっては、「4級・5級スピーキングテスト受験規約」を遵守してください。受験開始日などの受験に関する詳しい情報は英検ウェブサイトの「4級・5級スピーキングテストのご紹介」をご覧ください。スピーキングテスト受験サイトにもこちらからアクセスできます。

4級・5級スピーキングテストのご紹介



<http://www.eiken.or.jp/eiken/exam/4s5s/>

注意事項

- ・団体申込の場合の受験者の個人情報は、団体申込責任者を通じて協会が取得します。また取得した個人情報は、英語検定業務の円滑な実施、合格者に対する「合格証明書」発行等のサービスの実施、および英語検定統計のために利用いたします。なお、業務運営に際し、委託先に預託することがあります。また、これ以外の目的に利用する場合は、皆様の同意を得た上で行います。
- ・団体申込の場合の受験者の合否結果は、原則として団体申込責任者宛に送付されます。また、志願者情報、および合否結果は団体申込責任者が知り得ることをご承知おきください。
- ・同一回と同じ級を重複して申し込みおよび受験することはできません。受験した場合は、両方とも失格になります。

英検

公益財団法人

日本英語検定協会